

رديف	متن سؤال	بارم
١ ترجم الكلمات التي تحتها خط.	الف) أنظر لتيك الشجرة ذات الغصون النضراء.	٠/٥ ب) غرسَ تخلأً، أو بَنَى مسجداً.
٢ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (إثنان زائدان)	(رخيصة / راسيب / الغيم / يسار / غاليه / سحاب)	٠/٥ # = الف)
٣ عين الكلمة الغريبة في المعنى.	الف)أسد □ زَافَه □ كَلْب □ حَرَيَه □	٠/٥ ب) مَسَاء □ مَاء □ بَحْر □ نَهَر □
٤ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.	الف) رِيح: ب) ثُلوج:	٠/٥
٥ ترجم هذه الجمل.	١) رَجَاءً إجعلوا جوازاتكم في أيديكم.	٥/٥
	٢) إِنَّكُم مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ البقاعِ وَالثَّهَائِمِ	
	٣) واعتصموا بحبلى الله جميماً و لا تفرقوا	
	٤) إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ.	
	٥) ثَمَانِينَ فِي الْمِنَةِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٍ.	
	٦) هَلْ تَظَنُّ أَنْ يَكُونُ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً؟	
٦ انتخب الترجمة الصحيحة	١) لأخي تسعه و خمسون تعجبه ولـى تعجبتان اثنان.	٠/٥
	الف) برادرم ٥٩ ميش دارد و من دو ميش دارم. □	
	ب) برادرم ٩٥ ميش دارد ولـى من دو تا دارم. □	
	٢) «ولَا تيأسوا من روح الله إِنَّهُ لَا يَيأسُ مِنْ روحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ»	
	الف) و از مهر خدا نا اميد نشدند؛ زيرا جز مردم کافر کسی از مهر خدا نا اميد نشد. □	
	ب) و از مهر خدا نا اميد نشويد؛ زيرا جز گروه کافرانه کسی از مهر خدا نا اميد نمیشود. □	

رديف	متن سؤال	بارم
٧	كمُل الفِرَاغات فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.	<p>١) لقد كانت رسالت الإسلام على مَرْكوزِهِ على أساس المتنق و اجتناب الإساعه . رسالت اسلام در استوار بر اساس منطق و دوری کردن از بوده است .</p> <p>٢) إذا كان إثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما . هرگاه دو نفر با هم پس بين آن دو</p> <p>٣) رب إشرح لي صدري ويسر لى أمري واحلل عقدة من لسانى يفهموا قوله . پروردگارا را برايم بگشای و کارم را برايم آسان گردان و گره از بگشا تا سخنم را بفهمند .</p>
٨	تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ :	<p>١) كَتَبْنَا نَرْسِي . ٢) مَا ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِي . ٣) لَا يَنْظُرُ شَيْئًا . ٤) سَأْغِيلُ أَيْدِي .</p> <p>٥) فَرَحَ أَمْكَ . ٦) يَسْتَغْفِلُ فِي الْمَصْنَعِ . ٧) أَخْرَجَ كِتَابَكَ . ٨) لَا تَلْعَبُوا فِي الْمَدِرِسَةِ .</p> <p>٩) سَوْفَ تَفْتَحُ أَبْوَابَ . ١٠) يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ . ١١) كَانُوا يَذْهَبُونَ . ١٢) إِعْتَذَرَ مِنْ مَعْلِمٍ .</p>
٩	عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ .	<p>الف) فَاصِيرٌ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ..... لِذَنِبِكِ) إِسْتَرْجِعَ □ إِسْتَغْفِرَ □</p> <p>ب) أنا و زميلي رسائل عبر الإنترنت . إِسْتَلَمْنَا □ إِسْتَلَمْتُ □</p> <p>ج) إِيَّهَا الطَّالِبُ..... الرَّسَالَةُ غَدًا . قَرَأَ □ تَقْرَأَ □</p> <p>د) أَيْتُهَا الْبَنَاتُ..... شَيْئًا عَلَى الْجِدَارِ . لَا تَكْتُبَ □</p>
١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلِ فِي كُلِّ عَبَارَةٍ .	<p>الف) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَلَوْبَالصَّيْنِ فَلَانَ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيهَهُ .</p> <p>ب) لَا يَدْخُلُونَ إِلَى الصَّفَيِّ .</p>
١١	عَيْنُ جَوَابِ الصَّحِيحِ .	<p>الف) الماضي من ((يَحْذِر)): حَذَرَ □ تَحْذِيرَ □</p> <p>ب) المصدر من ((كَاتَب)): يَكَاتِبُ □ مَكَاتِبَهُ □</p>
١٢	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عدَدًا أَصْلِيًّا .	<p>الف) الْفَصْلُ اَكَ..... فِي السَّنَةِ الْإِبْرَانِيَّةِ فَصَلُ الشَّتَاءِ .</p> <p>ب) عشرون تقسيم على خمسة يساوى</p>
١٣	أَكْتُبُ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ كَالْمِثَالِ .	<p>المثال: عَشْرَهُ فِي ثَلَاثَهُ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ . كچھ ۱۰ × ۳ = ۳۰</p> <p>الف) ثمانون ناقص عشرة يساوى سبعين .</p> <p>ب) إثنان وأربعون زائد خمسة يساوى سبعة و أربعين .</p>

رديف	متن سؤال	بارم
١٤	أرسم عقارب الساعة. ١- السادسة والربع ٢- الثامنة والنصف	٠/٥
١٥	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (إثنان زائدان) هُنَّ ناجحاتٌ / هُولاءِ علماءٍ / تلکَ البطاریة / هُمْ قادمون / هو جندي / هاتان نافذتان	١
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان)	١
١٧	عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (✓ ✗) ١) المهرجان احتفال عام بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام. ٢) اليوم الثالث في الأسبوع يوم الأحد. ٣) يحتفل الإيرانيون أول يوم من أيام السنة الشمسية الإيرانية. ٤) تعيش الأسماك في النهر فقط.	١
١٨	أجب عن الأسئلة التالية.	١
	ب) أين مدرستك؟ د) بِمِ تذهبين إلى الشَّمَال؟ الف) ما اسمك؟ ج) لمن مدرسيه؟	
	اكثر دانه ها هرگز رشد نمی کنند پس اگر واقعا می خواهید چیزی اتفاق بیفته بهتره بیش از یکبار تلاش کنید	
موفق باشید		